

Рассмотрено
Общем собранием работников
МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан»
г. Кукмор»
Протокол №3 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»
№ 65 от 15.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор» за 2023 год

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 16.01.2024 №15 и локального акта о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ляйсан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухамадиева Эндже Масгутовна
Адрес организации	422110, РТ, Кукморский район, г. Кукмор, ул. Планетарная, д.2
Телефон, факс	8(843)64-2-61-43
Адрес электронной почты	Lyaisan.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 17.10.2018 №10134 серия 16 Л01 №0006299

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ляйсан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В 2019 году проведен капитальный ремонт.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1261,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 414,5 кв. м.

На территории расположено 6 прогулочных площадки, спортивный комплекс. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственных языках Республики Татарстан (русском и татарском) в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 чел.
- 2 группа раннего возраста-18 чел
- Младшая группа – 24 чел.
- Средняя группа – 25 чел.
- Старшая группа– 27 чел.
- Подготовительная к школе группа– 29 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего 118 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	90 %
Неполная с матерью	14	10%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	16%
Два ребенка	70	50%
Три ребенка и более	48	34%

В течении года с родителями проводились родительские собрания по темам:

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Родительские собрания в группах			
1 группа раннего возраста			
1	Этот удивительный ранний возраст.	Сентябрь	Шамсутдинова Г.Ш.
2	Растем, играя	Декабрь	
3	Чему научились наши дети за год	Апрель	
2 группа раннего возраста			
1	Этот удивительный ранний возраст.	Сентябрь	Мустафина Г.Х.
2	Растем, играя	Декабрь	
Младшая группа			
1	Возрастные особенности, задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет	Сентябрь	Ибрагимова Р.Р.
2	Растим патриота	Декабрь	
Средняя группа			
1	Стали мы на год взрослее	Сентябрь	Газизова И.Я.
2	Растим патриота	Декабрь	
Старшая группа			
1	Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. Основные задачи воспитания	Сентябрь	Усманова Р.К.
2	Поможем ребенку подготовиться к обучению чтению	Декабрь	
Подготовительная группа			

1	Дети и родители на школьном старте	Сентябрь	Габдулхаева Г.И.
2	Особенности формирования личности ребенка на дошкольном этапе развития	Декабрь	

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их способностей в ДОО имеется лицензия по оказанию дополнительной образовательной услуги: дополнительная образовательная программа «Английский малышам». Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности по обучению английскому языку предназначена для работы с детьми с 5 - 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОО представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Мухамадиева Э.М.– заведующий МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»)
- родительский комитет (председатель Ибрагимов Р.С.)
- педагогический совет (председатель Мустафина Г.Х.),

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Хурамшина Г.Г.).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. , диагностика по обучению русскому языку на основе программы по обучению русскому языку, автор Гаффарова С.М., Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011 г.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторингом было охвачено 140 воспитанников детского сада.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по группам

Возрастная группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 группа раннего возраста	6 детей (38,9%)	12 детей(50%)	3 ребенка(12%)
младшая	10 детей(42,3%)	13 детей (53,8%)	1 ребенок(3,9%)
Средняя	12 детей (42,3%)	13 детей (57,7%)	-
Старшая	12 детей (40%)	18 детей (60%)	-

Подготовительная №1	9 детей (45%)	11 детей (55%)	-
Подготовительная №2	11 детей (55%)	9 детей (45%)	-
Итого	61 (43,6%)	76 (54%)	3(2,4%)

Вывод: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует: 60 детей (43,6%) показали высокий уровень освоения программы;

76 детей (54%) средний уровень.

Т.е., 97,6% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году. 3 ребенка во второй группе раннего возраста, 1 ребенок из младшей группы не освоили основную образовательную программу, т.к. поступили в детский сад весной.

Высокий уровень освоения программы у детей старшей и подготовительной группы №1 и №2.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию-1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов детского сада.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		14 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12
	среднее педагогическое образование	1
	получает высшее образование	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	3
	свыше 25 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	6
	соответствует занимаемой должности	1
	отсутствует категория	1

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 20 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
14	2	10%	10	50%	8	40%

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

Республиканский конкурс методических разработок, посвященный Году национальных культур и традиций;

Муниципальный этап районного конкурса «Воспитатель года»;

Муниципальный конкурс «Юннат»

Муниципальный конкурс новогодних построек;

Республиканская олимпиада «Ученый малыш»

Муниципальный конкурс песен и стихов, посвященных Дню Матери;
Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и Красная книга»
Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай».

И ряд других конкурсов разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду для детей 3-4 лет»

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду для детей 4-5 лет»

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду для детей 5-6 лет»

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду для детей 6-7 лет»

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы.

Методические рекомендации»

Колесникова Е.В. «Развитие речи» для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры – 3 шт, ноутбуки – 10 шт, компьютеры - 2 шт , принтеры- 3 шт , интерактивные доски – 1, проектор - 4;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1

- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет по обучению русскому языку -1
- кабинет по обучению ПДД-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Холлы, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Играем сказку». «Развивай-ка», выставка детских творческих работ, «Дорожная азбука», мини-музей «Родники истории».

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 6 прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 16.04.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2023 по 28.10.2023 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10.30 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-10.30 часов)	140 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85,7%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	267 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ляйсан» г.Кукмор» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ https://edu.tatar.ru/kukmor/dou4_lejsan в социальных сетях: https://vk.com/wall-216706456_282 МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024 год:

- 1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- 2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

